



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

SCUOLA SECONDARIA STATALE DI 1° GRADO G. PASCOLI - TORRE ANN.TA -

Via Tagliamonte n°19-21

80058 TORRE ANNUNZIATA (NA)

Codice Fiscale: 82010700639 Codice Meccanografico: NAMM50900R

Prot. n. 4652 del IV -5 del 5/11/2018

AL PERSONALE DOCENTE  
ALL'ALBO DELL'ISTITUTO  
AL SITO WEB DELL'ISTITUTO

### OGGETTO: Avviso di selezione alunni

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI-PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimenti" 2014-2020**

**AVVISO PUBBLICO 4427 DEL 02/05/2017** FSE "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico".

**ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE).**

**OBIETTIVO SPECIFICO 10.2.** – Miglioramento delle competenze chiave degli Allievi

**AZIONE 10.2.5** – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

**SOTTOAZIONE 10.2.5A** – Istituzioni scolastiche che partecipano singolarmente.

Lettera di formale autorizzazione del MIUR prot. n. AOODGEFID/9281 del 10 aprile 2018

**Codice Progetto 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-369; CUP:E49H18000410006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la nota del Ministero della Pubblica Istruzione - Prot. n. AOODGEFID 4436 del 02/05/2017 con riferimento all'Obiettivo specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" e all'Azione 10.2.5 "Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

**VISTE** le Indicazioni e orientamenti metodologici per gli Obiettivi ed Azioni del Fondo Sociale Europeo Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento";

**VISTA** la Normativa europea:

- Regolamento (UE) N.1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale
- Regolamento (UE) N.1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio recante Disposizioni Generali
- Regolamento (UE) N.1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Sociale Europeo

**VISTE** le linee guida dell'Autorità di gestione e successive modificazioni per i Progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020;

**VISTO** l'Avviso prot. n.4427 del 02/05/2017 e la successiva lettera di formale autorizzazione del MIUR Prot. n. AOODGEFID/9281 del 10 aprile 2018;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti, di adesione al Progetto PON Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE); n. 4427 del 02-05.2017

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di adesione al progetto e di formale assunzione del finanziamento in bilancio ;

**CONSIDERATA** la necessità di questa istituzione Scolastica di attuare le attività previste nell'ambito del progetto PON 2014-20;

**CONSIDERATA** la necessità di individuare gli alunni partecipanti;

**VISTO** il verbale del Collegio dei docenti del 11/09/2018 nel quale l'assemblea ha deliberato i criteri di selezione dei partecipanti (ordine di arrivo delle domande di partecipazione)

## EMANA

il presente avviso per il reclutamento degli alunni partecipanti ai seguenti percorsi formativi nell'ambito del Progetto "URBAN ART"

MODULO	FINALITA'	ORE	N°Partecipanti	GIORNO
<p><b>MODULO 1</b>  <b>Riscopriamo e valorizziamo il nostro territorio.</b>  <b>"Piccole guide turistiche"</b></p> <p><i>Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera</i></p>	<p>Lo scopo di questo progetto è quello di guidare gli alunni a conoscere in modo diretto e giocoso la storia del proprio territorio attraverso la ricerca, l'indagine e l'esplorazione. Da ciò si intende partire per dare ai ragazzi un'opportunità di formazione nel campo della conoscenza del proprio Comune per promuoverne la conoscenza ad altri, siano essi residenti o turisti. Gli alunni, sviluppando la capacità di individuare gli elementi più specifici del proprio ambiente, collocando fatti ed eventi nel tempo, conoscendo la realtà territoriale e la sua storia, faranno da guida sia agli abitanti del territorio che ai visitatori di altri luoghi, siano esse scolaresche o gruppi di genitori e/o adulti italiani e stranieri.</p>	30	19/23 ALUNNI	MARTEDI'
<p><b>MODULO 2</b>  <b>"Dal Vesuvio al mare: conoscere il patrimonio artistico, culturale e Paesaggistico"</b></p> <p><i>Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera</i></p>	<p>Il presente progetto è in linea di continuità con quello realizzato nel corso dell'anno scolastico 2017 – 2018, il Concorso "Cittadini del sito UNESCO", un progetto pilota dell'Osservatorio UNESCO del Comune di Napoli con il quale si è inteso valorizzare il contributo che tutti i cittadini e tutte le istituzioni possono offrire nella gestione dell'immenso lascito che la storia ci ha affidato, con lo scopo di rafforzare la consapevolezza e l'impegno delle nuove generazioni nella promozione della comprensione del patrimonio materiale e immateriale. Si propone di conoscere la molteplicità dei contenuti ambientali e culturali che il territorio racchiude, usando la geo-storia locale come strumento per valorizzare il patrimonio urbano meno noto o, talvolta, trascurato, sia dal punto di vista storico-artistico che scientifico.</p>	30	19/23 ALUNNI	MARTEDI'
<p><b>MODULO 3</b>  <b>"Decoro la mia città"</b></p> <p><i>Produzione artistica e culturale</i></p>	<p>Il progetto si propone di stimolare la creatività dei ragazzi nella ideazione e realizzazione di manufatti artistici da posizionare nei luoghi oggetto del recupero. Progettare la città del futuro nella quale i giovani si sentano protagonisti significa farli riappropriare dei luoghi non solo attraverso la conoscenza del proprio passato e la consapevolezza del presente, ma anche attraverso testimonianze concrete del proprio interesse mediante la presenza permanente sui luoghi di personali manufatti ,una sorta di impronta artistica, memoria di un avvicinamento emotivo alla propria città ed alle sue bellezze.</p>	30	19/23 ALUNNI	VENERDI'

<p><b>MODULO 4</b>  <b>“Alla scoperta del patrimonio archeologico: dallo scavo al vaso”</b></p> <p><i>Produzione artistica e culturale</i></p>	<p>Il progetto offre una full immersion nel mondo dell’archeologia, con particolare attenzione al patrimonio storico e artistico locale. Agli alunni verranno forniti tutti gli strumenti necessari ad operare in maniera ludica, ma secondo un metodo scientifico, in laboratori di ceramica, di scavo e restauro archeologico. Le uscite sul territorio, la realizzazione di oggetti che ricordino nella forma e nella decorazione oggetti d’uso quotidiano dei nostri antenati, l’utilizzo di tecniche e strumenti specifici permetteranno approfondire la conoscenza storica del territorio, contribuendo alla “formazione della coscienza storica” del singolo e motivandolo “al senso di responsabilità nei confronti del patrimonio e dei beni culturali”.</p>	30	19/23 ALUNNI	MARTEDI’
<p><b>MODULO 5</b>  <b>“Dalla città al mare”</b></p> <p><i>Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali</i></p>	<p>Il progetto rientra nella tipologia di intervento relativo alla rigenerazione ed alla riqualificazione urbana, raggiungibile mediante idee creative ed innovative rivolte ad una fruizione sostenibile del territorio. Idee grafiche di promozione del patrimonio artistico del territorio, produzione artistica di manufatti e progetti di innovazione urbana saranno gli elementi sui quali far convergere l’estro creativo dei giovani allievi.</p> <p>Il modulo è destinato al recupero ed alla riqualificazione delle rampe che trasversalmente mettono in comunicazione l’arteria principale della città con la zona portuale e dalle quali si godono notevoli scorci paesaggistici.</p>	30	19/23 ALUNNI	VENERDI’
<p><b>MODULO 6</b>  <b>“Promuovo la mia città”</b></p> <p><i>Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali</i></p>	<p>Il progetto si propone di stimolare la creatività dei ragazzi nella ideazione e realizzazione di un sistema grafico che, utilizzando come supporto elementi di arredo urbano già esistenti, pubblicizzi la città e gli eventi culturali che essa periodicamente offre. E’ un’idea per rendere immediatamente e visivamente fruibile tutto quello che artisticamente e culturalmente il territorio può offrire, al fine di incentivare la permanenza del turista di passaggio e di stimolare nella cittadinanza tutta l’interesse e la curiosità per i propri luoghi di appartenenza.</p>	30	19/23 ALUNNI	VENERDI’

## **L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.**

- I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano, dalle 14.00 alle 17.00, presso la sede della SSPG "G.PASCOLI", da Novembre 2018 a Marzo 2019.
- Le attività didattico-formative saranno articolate in un incontro settimanale secondo apposito cronoprogramma redatto dal GOP di prossima pubblicazione.
- L'alunno potrà partecipare a più moduli **NON CONCOMITANTI**
- Le attività didattiche prevedono la presenza di esperti e tutor selezionati all'interno della Scuola.
- Alla fine delle attività verrà rilasciato un **Attestato Finale** di partecipazione agli alunni che avranno frequentato regolarmente le attività programmate.
- Sono ammesse, ai fini del rilascio dell'Attestato Finale, **solo 2 assenze**.
- Per gli alunni delle **classi terze**: la partecipazione ai Moduli sarà registrata e valutata nella Certificazione delle Competenze.
- Per gli alunni delle **classi prime e seconde**: la partecipazione ai Moduli costituirà un **bonus** nella valutazione finale di una o più discipline di base coinvolte in ogni singolo Modulo (Italiano, Inglese, Storia, Geografia, Arte e Immagine)

Gli interessati dovranno far pervenire ai docenti incaricati del reclutamento alunni i Moduli di adesione di seguito allegati **entro e non oltre Lunedì 12/11/2018**.

- 1. Istanza di partecipazione come da modello (allegato A) compilato in ogni parte**
- 2. Scheda anagrafica allievo/a – Consenso al trattamento dati personali**

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla data di scadenza e incomplete.

Ai sensi dell'art.31 del D.Lgs. 50/2016 e dell'art. 5 della Legge 241 del 7 agosto 1990 viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Daniela Flauto

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante pubblicazione sul sito web, all'Albo dell'Istituto

Allegati:

1. Istanza di partecipazione
2. Scheda anagrafica allievo/a – Consenso al trattamento dati personali.