



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA**  
**SCUOLA SECONDARIA STATALE DI 1° GRADO G. PASCOLI - TORRE ANN.TA -**  
Via Tagliamonte n°19-21  
80058 TORRE ANNUNZIATA (NA)  
Codice Fiscale: 82010700639 Codice Meccanografico: NAMM50900R

Prot.n.3212/IV/5 del 04/10/2021

**AL PERSONALE DOCENTE  
ALL'ALBO DELL'ISTITUTO  
AL SITO WEB DELL'ISTITUTO**

**OGGETTO: BANDO SELEZIONE N.2 FIGURE DI SISTEMA  
(REFERENTE PER LA VALUTAZIONE E COORDINATORE DI PROGETTO)**

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI-PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE**

**"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020**

*Fondi Strutturali Europei –Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) –*

*Obiettivo Specifico 10.2-Azione 10.2.2*

*Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020*

*Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2*

Lettera di formale autorizzazione del MIUR prot. n. 28509 del 17/09/2020  
Codice Progetto 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-253 TERRA MIA; CUP: E49G19000430001

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'avviso pubblico prot. AOODGEFID 26502 del Ministero della Pubblica Istruzione del 06/08/2019 - FSE - Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa con riferimento all'Obiettivo specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa;

**VISTA** la graduatoria definitiva dei progetti ammessi a finanziamento approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. n. 27660 del 01/09/2020 ;

**VISTA** la nota Prot. AOODGEFID-28741 del 28/09/2020 autorizzazione progetto che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

**VISTE** le Indicazioni e orientamenti metodologici per gli Obiettivi ed Azioni del Fondo Sociale Europeo Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento".

**VISTA** la Normativa europea:

- Regolamento (UE) N.1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale
- Regolamento (UE) N.1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio recante Disposizioni Generali Regolamento (UE) N.1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Sociale Europeo

**VISTE** le linee guida dell'Autorità di gestione e successive modificazioni per i Progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020;

**VISTA** la delibera n.11 del Collegio dei docenti, di adesione al Progetto PON Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) del 02/09/2021

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di adesione al progetto e di formale assunzione del finanziamento in bilancio del 14/10/2020

**CONSIDERATA** la necessità di questa istituzione Scolastica di attuare le attività previste nell'ambito del progetto

**"TERRA MIA" 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-253**



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**RILEVATA** la necessità di individuare n. 2 figure idonee e disponibili a svolgere l'attività di **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** e **COORDINATORE DI PROGETTO**, per la realizzazione del progetto

### EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- **REFERENTE ALLA VALUTAZIONE**
- **COORDINATORE DI PROGETTO**

per l'intero percorso formativo delle azioni da realizzarsi nell'ambito del Progetto "TERRA MIA"

L'incarico sarà assegnato a **2 docenti interni in servizio a tempo indeterminato presso la SSPG "G.PASCOLI"**

**Si invita quanti intendono candidarsi a leggere con attenzione il contenuto dei percorsi che si allega al presente Avviso, al fine di poter valutare l'effettivo possesso di competenze per una loro completa realizzazione.**

#### Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella ripartiti per area di intervento:

TIPOLOGIA MODULO E TITOLO	DESCRIZIONE	INDICAZIONE DIDATTICA	FIGURE RICHIESTE
<b>Tipologia Modulo:</b>  Competenza in materia di cittadinanza  <b>Titolo:</b>  <b>URBANORTO</b>  <b>(30h)</b>	La strutturazione di un orto scolastico recuperando spazi abbandonati e dismessi rappresenta uno strumento di educazione ecologica potente e multiforme, capace di riconnettere gli alunni con le origini del cibo e della vita. I ragazzi impareranno a conoscere ciò che mangiano producendolo da soli e rispettando le risorse del nostro pianeta. La scelta di questa esperienza progettuale interdisciplinare si fonda sulla convinzione che far sperimentare ai ragazzi delle attività manuali finalizzate alla costruzione di strutture permanenti, per esempio un orto, richiede un impegno costante e capacità progettuale/esecutive prolungate nel tempo. Questo laboratorio servirà anche a sollecitare l'interesse e l'attenzione verso le discipline curricolari, legate alle Scienze naturali ed alla corretta alimentazione, e a trasmettere come la realtà	<b>Laboratorio di Service-Learning</b>  Il service Learning è una proposta pedagogica che unisce il Service (la cittadinanza attiva, le azioni solidali, l'impegno in favore della comunità) con il Learning (lo sviluppo di competenze tanto sociali quanto, e soprattutto, disciplinari) affinché gli allievi possano sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità. Questo metodo prevede quindi la costruzione di specifiche situazioni didattiche che hanno lo scopo di favorire lo sviluppo delle competenze metodologiche, professionali e sociali degli studenti. Le attività didattiche partono da situazioni problematiche reali e fanno sì che gli studenti siano parte attiva nel processo di apprendimento. La metodologia promuove l'ideazione di percorsi di apprendimento (learning) finalizzati alla realizzazione di un servizio (service) che soddisfi un bisogno vero e sentito sul territorio. Le iniziative intraprese prevedono	<b>A) Titoli di studio (massimo 25 punti)</b>  1. Laurea in Biologia o in Matematica o titolo di studio afferente alle attività del Modulo con esperienze certificate  <i>(5 anni) massimo 15 punti</i>  a. fino a votazione 105 - punti 12 b. da 106 a 110 - punti 14 c. 110 con lode - punti 15  2. Altre lauree e master  <i>(punti 5 per ciascuna laurea aggiuntiva/master sino a un massimo di 10 punti).</i>  <b>B) Titoli professionali e di servizio (massimo 70 punti)</b>  1. Esperienze maturate come docente in progetti inerenti il settore di pertinenza  <i>(5 punti per ogni esperienza fino a un massimo 30 punti)</i>  2. Competenze ed esperienze didattico-metodologiche innovative e/o professionali relative alla fascia d'età dell'utenza coinvolta



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	<p>possa essere interpretata con strumenti quali l'osservare, il conoscere, il descrivere. In particolare la dimensione socio-affettiva prevede il coinvolgimento di gruppi classe che presentano anche alunni diversamente abili, con difficoltà d'apprendimento o con problemi comportamentali, in attività pratiche, di movimento, prevalentemente all'aperto oltre a favorire nei ragazzi l'assunzione di responsabilità nel prendersi cura dell'orto e del giardino.</p> <p><b>DESTINATARI:</b> 20 alunni delle classi prime, seconde e terze.</p>	<p>sempre una stretta collaborazione con le istituzioni locali e puntano a stabilire un circolo virtuoso tra apprendimento in aula e servizio solidale. Tanti i progetti realizzabili come condividere un pezzo di terra della scuola con la comunità locale coinvolgendo gli alunni in un percorso di apprendimento attivo di cura e coltivazione degli spazi verdi. Numerose ricerche hanno evidenziato che le attività di Service Learning sono funzionali all'innalzamento dei livelli di competenza, al miglioramento dell'autostima, della motivazione allo studio, della partecipazione alle attività scolastiche e favoriscono l'acquisizione di comportamenti pro-sociali e di cittadinanza attiva.</p>	<p>(3 punti per ogni esperienza fino a un massimo di 15 punti);</p> <p>3. Partecipazione a corsi di formazione o di aggiornamento attinenti il settore di pertinenza (1 punto per ogni corso fino ad un massimo di 5 punti);</p> <p>4. Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza (1 punto per ogni esperienza fino a un massimo 5 punti);</p> <p>5. Esperienze pregresse in Progetti PON-POR (5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 15 punti);</p> <p><b>C) Competenze informatiche:</b></p> <p>1. Certificazioni informatiche (punti 1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 3 punti ).</p>
<p><b>Tipologia Modulo:</b></p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p> <p><b>Titolo:</b> <b>PIZZICA, NACCHERE E TAMMORRE</b></p> <p><b>(30h)</b></p>	<p>La danza è un'espressione palese delle diverse realtà culturali che nel corso del tempo si sono evolute, differenziate e stratificate, possiamo quindi considerare la danza come il prodotto di molteplici fattori socio-culturali che ne identificano il luogo, il tempo e l'ambiente in cui si è venuta delineando. La danza etnica (popolare), sviluppatasi sulle sponde del Mediterraneo in particolare, è considerata uno strumento di dialogo tra corpo, ritmo e movimento: è un vero e proprio racconto sonoro – musicale. Con la danza popolare si segue un percorso storico/antropologico, in cui le radici culturali affondano nelle tradizioni del popolo e nella memoria dell'uomo. Con essa ogni movimento, ogni gesto, azione, contatto, espressione è vissuto come mezzo per relazionarsi e raccontarsi. La danza diviene dunque sintesi spettacolare rappre-</p>	<p><b>Laboratorio di teatro/danza</b></p> <p>Compito dell'esperto sarà quello di coinvolgere i partecipanti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo di musica e danza popolare. Le attività mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale.</p>	<p><b>A) Titoli di studio (massimo 25 punti)</b></p> <p>1. Laurea in Scienze Motorie o titolo di studio equipollente afferente alle attività del Modulo con esperienze certificate nel campo della danza e della musica etnica e popolare. (5 anni) massimo 15 punti</p> <p>a. fino a votazione 105 - punti 12 b. da 106 a 110 - punti 14 c. 110 con lode - punti 15</p> <p>2. Altre lauree e master (punti 5 per ciascuna laurea aggiuntiva/master sino a un massimo di 10 punti).</p> <p><b>B) Titoli professionali e di servizio (massimo 70 punti)</b></p> <p>1. Esperienze maturate come docente in progetti musicali (5 punti per ogni esperienza fino a un massimo 30 punti);</p> <p>2. Competenze ed esperienze didattico-metodologiche innovative e/o professionali relative alla fascia d'età dell'utenza coinvolta (3 punti per ogni esperienza fino a un massimo di 15 punti);</p>



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	<p>sentativa della nostra storia e delle nostre leggende che, come nel caso della Pizzica, sono spesso legate alle tradizioni contadine. Il progetto mira quindi al recupero della gestualità e dei movimenti, unitamente alla pratica ritmica che li accompagna (con nacchere e tammore) ed alla storia che li caratterizza, delle danze popolari della nostra terra (pizzica e taranta).</p> <p><b>DESTINATARI:</b> 20 alunni delle classi prime e seconde e terze.</p>		<p>3. Partecipazione a corsi di formazione o di aggiornamento attinenti il settore di pertinenza <i>(1 punto per ogni corso fino ad un massimo di 5 punti);</i></p> <p>4. Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza <i>(1 punto per ogni esperienza fino a un massimo di 5 punti);</i></p> <p>5. Esperienze pregresse in Progetti PON-POR <i>(5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 15 punti);</i></p> <p><b>C) Competenze informatiche:</b></p> <p>1. Certificazioni informatiche <i>(punti 1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 3 punti ).</i></p>
<p><b>Tipologia Modulo:</b></p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p><b>Titolo:</b></p> <p><b>ARCHEOPASSION</b></p> <p><b>(30h)</b></p>	<p>Manipolare la terra significa anche scoprire i segreti ed i misteri che la "grande madre" accoglie e conserva gelosamente. Il progetto mira a suscitare l'interesse degli studenti per l'archeologia come scienza che studia le civiltà del passato e le testimonianze che hanno lasciato nella loro terra. Attraverso l'esperienza laboratoriale, nel corso del progetto, saranno riprodotti stratigrafie e situazioni archeologiche realmente riscontrate in siti campani.</p> <p>La parte operativa dovrà essere preceduta da qualche ora di lezione introduttiva sulle fondamentali metodologie di scavo e principi di stratigrafia.</p> <p>Quindi gli alunni saranno guidati alla simulazione di uno scavo, all'emozione della scoperta di reperti, di testimonianze antiche sepolte.</p> <p>Gli alunni inoltre saranno impegnati in laboratori di restauro e di ceramica.</p>	<p>Nel laboratorio saranno affrontati alcuni temi e questioni centrali che riguardano il rapporto spazio/tempo, il paradigma continuità/cambiamento, datazione/cronologia/periodizzazione, la distinzione tra storia e memoria, la relazione tra narrazione e conoscenza storica, le modalità di approccio al testo storico (l'autore, i destinatari, il linguaggio, la complessità, i livelli del testo storico). All'interno del laboratorio si faranno esempi di uso delle fonti: il concetto di fonte storica; fonti primarie e secondarie e diversi tipi di fonti; analisi critica delle fonti; problemi di utilizzo delle fonti tradizionali e digitali ovvero dei processi di lavoro informatizzati e loro applicazione ai metodi di ricerca e didattici tradizionali. Si adotteranno modalità didattiche che introducono gli allievi al carattere problematico e ai metodi propri del lavoro storiografico per evidenziare il nesso tra le tracce e le conoscenze del passato, si imparerà ad usare con metodo le fonti archeologiche, museali, iconiche, archivistiche, ad apprezzare il loro valore di beni culturali. Si presenterà agli allievi un 'quadro di civiltà', per indagare come l'umanità, nel tempo e nello spazio, ha affrontato e risolto i problemi di convivenza, di organizza-</p>	<p><b>A) Titoli di studio (massimo 25 punti)</b></p> <p>1. Laurea in lettere classiche con indirizzo archeologico o in Archeologia <i>(5 anni) massimo 15 punti</i></p> <p>a. fino a votazione 105 - punti 12</p> <p>b. da 106 a 110 - punti 14</p> <p>c. 110 con lode - punti 15</p> <p>2. Altre lauree e master <i>(punti 5 per ciascuna laurea aggiuntiva/master sino a un massimo di 10 punti).</i></p> <p><b>B) Titoli professionali e di servizio (massimo 70 punti)</b></p> <p>1. Esperienze maturate in scavi e ricerche archeologiche <i>(5 punti per ogni esperienza fino a un massimo 30 punti);</i></p> <p>2. . Competenze ed esperienze didattico-metodologiche innovative e/o professionali relative alla fascia d'età dell'utenza coinvolta <i>(3 punti per ogni esperienza fino a un massimo di 15 punti);</i></p> <p>3. Partecipazione a corsi di formazione o di aggiornamento attinenti il settore di pertinenza</p>



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	<p>DESTINATARI: 20 alunni delle classi prime, seconde e terze</p>	<p>zione sociale, di approvvigionamento delle risorse, di difesa; come in funzione di tali soluzioni ha sviluppato la cultura, l'economia, la tecnologia, le arti e la letteratura</p>	<p>(1 punto per ogni corso fino ad un massimo di 5 punti);</p> <p>4. Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza</p> <p>(1 punto per ogni esperienza fino a un massimo 5 punti);</p> <p>5. Esperienze pregresse in Progetti PON-POR</p> <p>(5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 15 punti);</p> <p><b>C) Competenze informatiche:</b></p> <p>1. Certificazioni informatiche</p> <p>(punti 1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 3 punti ).</p>
<p><b>Tipologia Modulo:</b></p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p><b>Titolo:</b></p> <p><b>MANI IN TERRA</b></p> <p><b>(30h)</b></p>	<p>E' un percorso che ha lo scopo di valorizzare la terra per composizioni creative e al tempo stesso sensibilizzare i ragazzi ad un RI-USO creativo di materiali (legnetti, sabbia vulcanica, ciottoli, foglie, conchiglie) che sono facilmente reperibili in habitat naturali (pendici del Vesuvio, in riva al mare, presso l'orto della scuola) e ad un RICLICO ludico, consapevole e partecipato. Come ci hanno insegnato tanti artisti contemporanei (da Duchamp alla Pop Art, passando per Picasso fino all'Arte Povera e oltre), trasformare anche un rifiuto in opera artistica non ha solo il pregio di stimolare la creatività, nello sforzo di vedere in un oggetto di uso comune, per lo più banale, qualcosa di completamente diverso, ma ha al tempo stesso un altissimo valore morale.</p> <p><b>DESTINATARI:</b> 20 alunni delle classi prime, seconde e terze</p>	<p><b>Laboratorio creativo di "arte povera"</b></p> <p>I ragazzi avranno "letteralmente" il compito di prendere il mondo nelle loro mani e trasformarlo, riutilizzarlo, dare nuova vita, "toccando con mano" cosa significa essere più attenti al mondo in cui dovranno vivere. L'approccio sensoriale e quello sperimentale, l'applicazione di semplici tecniche di riciclo creativo (collage, action painting, frottage, etc.), la metodologia ludico/sperimentale saranno alla base del progetto.</p>	<p><b>A) Titoli di studio (massimo 25 punti)</b></p> <p>1. Laurea in Architettura o titolo professionale afferente alle attività del Modulo con esperienze certificate nel campo del riciclo ludico e ri-uso creativo</p> <p>(5 anni) massimo 15 punti</p> <p>a. fino a votazione 105 - punti 12</p> <p>b. da 106 a 110 - punti 14</p> <p>c. 110 con lode - punti 15</p> <p>2. Altre lauree e master</p> <p>(punti 5 per ciascuna laurea aggiuntiva/master sino a un massimo di 10 punti).</p> <p><b>B) Titoli professionali e di servizio (massimo 70 punti)</b></p> <p>1. Esperienze maturate come docente in progetti relativi al settore di pertinenza</p> <p>(5 punti per ogni esperienza fino a un massimo 30 punti);</p> <p>2. Competenze ed esperienze didattico-metodologiche innovative e/o professionali relative alla fascia d'età dell'utenza coinvolta e ad alunni BES e DSA</p> <p>(3 punti per ogni esperienza fino a un massimo di 15 punti);</p> <p>3. Partecipazione a corsi di formazione o di aggiornamento attinenti il settore di pertinenza</p>



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

			<p>(1 punto per ogni corso fino ad un massimo di 5 punti);</p> <p>4. Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza</p> <p>(1 punto per ogni esperienza fino a un massimo 5 punti);</p> <p>5. Esperienze pregresse in Progetti PON-POR</p> <p>(5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 15 punti);</p> <p><b>C) Competenze informatiche:</b></p> <p>1. Certificazioni informatiche</p> <p>(punti 1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 3 punti ).</p>
<p><b>Tipologia Modulo:</b></p> <p>Competenza digitale</p> <p><b>Titolo:</b></p> <p><b>ORTO IN CORTO</b></p> <p><b>(30h)</b></p>	<p>“TERRA MIA (ORTO IN CORTO)” è il titolo di un cortometraggio interamente girato, montato ed edito dai ragazzi attraverso l’uso degli smartphone. Un laboratorio sull’audiovisivo può raccogliere oggi più che mai la sfida di una nuova didattica, che affianca le metodologie tradizionali per focalizzare l’attenzione dei ragazzi e invitarli all’interazione, ad una partecipazione attiva nell’apprendimento, a diventare essi stessi “testimoni, produttori e comunicatori” delle proprie esperienze “green”.</p> <p><b>DESTINATARI:</b> 20 alunni delle classi prime, seconde e terze.</p>	<p><b>Laboratorio di Educazione all'informazione</b></p> <p>I ragazzi effettueranno, nel corso dell’attività dei vari moduli di TERRA MIA, interviste ai partecipanti, riprenderanno con video e foto le fasi più significative delle attività allo scopo di documentarle. In ognuna delle fasi di realizzazione (riprese, montaggio, editing) i partecipanti saranno guidati ad una riflessione sulle proprie esperienze personali attraverso un confronto con gli altri. Tutto quanto contribuisce alla creazione del prodotto finale comune, è orientato nel tempo anche al conseguimento di obiettivi più ampi e trasversali:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. creare occasioni di confronto e di dialogo ;</li> <li>2. aiutare i ragazzi a vivere la scuola come il laboratorio fondamentale in cui si consolida la propria identità e in cui si prende coscienza di essere componenti di una collettività.</li> </ol>	<p><b>A) Titoli di studio (massimo 25 punti)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laurea in Informatica o titolo afferente alle attività del Modulo con esperienza nella didattica laboratoriale digitale e multimediale ( editing e comunicazione)</li> </ol> <p>(5 anni) massimo 15 punti</p> <p>a. fino a votazione 105 - punti 12</p> <p>b. da 106 a 110 - punti 14</p> <p>c. 110 con lode - punti 15</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Altre lauree e master</li> </ol> <p>(punti 5 per ciascuna laurea aggiuntiva/master sino a un massimo di 10 punti).</p> <p><b>B) Titoli professionali e di servizio (massimo 70 punti)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Esperienze maturate nella didattica laboratoriale digitale e multimediale (5 punti per ogni esperienza fino a un massimo 30 punti);</li> <li>2. Competenze ed esperienze didattico-metodologiche innovative e/o professionali relative alla fascia d’età dell’utenza coinvolta</li> </ol> <p>(3 punti per ogni esperienza fino a un massimo di 15 punti);</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Partecipazione a corsi di formazione o di aggiornamento informatico di tipo avanzato relativi al settore di pertinenza</li> </ol> <p>(1 punto per ogni corso fino ad un massimo di 5 punti);</p>



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

			<p>4. Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza <i>(1 punto per ogni esperienza fino a un massimo 5 punti);</i></p> <p>5. Esperienze pregresse in Progetti PON-POR <i>(5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 15 punti);</i></p> <p><b>C) Competenze informatiche:</b></p> <p>1. Certificazioni informatiche <i>(punti 1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 3 punti ).</i></p>
--	--	--	---

## Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

### 1) REFERENTE della VALUTAZIONE che avrà i seguenti compiti:

- coordinare le attività valutative inerenti tutto il piano della scuola;
- costituire un punto di collegamento con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l'INVALSI;
- curare la tempestività, l'integrità e la completezza dell'immissione dei dati richiesti dal Sistema Informativo e il loro costante aggiornamento inserendo in piattaforma report, risultati e statistiche di sua competenza;
- sostenere esperti, tutor e personale amministrativo nelle interazioni con le diverse sezioni del Sistema Informativo;
- valutare la coerenza dei percorsi formativi con il PTOF;
- relazionare al Collegio Docenti i risultati raggiunti.

### 2) COORDINATORE DI PROGETTO che avrà i seguenti compiti:

- Collaborare con il Dirigente Scolastico, il DSGA e il Referente per la Valutazione al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor e favorire i raccordi con i consigli di classe;
- coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso e alle sue varie articolazioni, per facilitare l'azione di governance del gruppo di direzione e di progetto;
- monitorare l'attuazione del progetto nel suo insieme, provvedendo alla corretta gestione della piattaforma PON;
- curare che i dati inseriti nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani dagli operatori selezionati siano coerenti e completi;
- promuovere la comunicazione sul territorio attraverso la predisposizione di contenuti e la gestione e/o l'organizzazione di manifestazioni ed eventi.

## Art. 3- Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione degli incarichi

I moduli verranno attivati solo nel caso in cui saranno effettuati tutti gli adempimenti burocratici e, verranno svolti presumibilmente, **a partire dal mese di OTTOBRE 2021** e completati **entro il mese di GIUGNO 2022**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

L'assegnazione dell'incarico al

- ✓ **REFERENTE alla VALUTAZIONE**
- ✓ **COORDINATORE DI PROGETTO**

avverrà, in relazione ai requisiti e curriculum, per l'intera Azione comprendente il percorso formativo.

#### **Art. 4 – Procedura di selezione e attribuzione degli incarichi**

L'istanza di partecipazione alla selezione, redatta secondo i moduli allegati al presente bando e con firma autografa (pena esclusione) corredata da: - curriculum vitae su modello europeo; - tabella dei titoli di valutazione; fotocopia di un documento di riconoscimento, in busta chiusa sigillata, indirizzata al Dirigente Scolastico della Scuola Secondaria di 1° grado "G. Pascoli", Via Tagliamonte n. 19-21 – Torre Annunziata, dovrà inderogabilmente pervenire, brevi manu o per posta, all'Ufficio di Segreteria dell'Istituto entro le ore **12.00 del giorno 13 OTTOBRE 2021** all'indirizzo [namm50900r@pec.istruzione.it](mailto:namm50900r@pec.istruzione.it), in tal caso farà fede la conferma di ricezione. Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, non farà fede il timbro postale di partenza, ma il protocollo con l'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione. Ai fini della valutazione delle domande verrà costituita dal Dirigente Scolastico un'apposita commissione costituita dal Dirigente Scolastico medesimo, dal DSGA e da due insegnanti a tempo indeterminato da lui scelti tra quelli non partecipanti alla selezione degli esperti/docenti né dei tutor. La valutazione delle domande da parte della commissione avverrà tramite comparazione, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione allegata al presente Bando. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età. Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul Sito della scuola entro il **14 OTTOBRE 2021**. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 15 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge. Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

#### **Si sottolinea che:**

1. La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente bando costituisce motivo di esclusione dalla selezione.
2. Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate.
3. L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.
4. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando è motivo di esclusione dalla selezione e di rescissione del contratto eventualmente stipulato;
5. La SSPG "G.PASCOLI" non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendenti da inesatta indicazione del recapito da parte del candidato o da mancata oppure tardiva

#### **Art.5- Compenso**

**Il compenso orario onnicomprensivo è stabilito in € 17,50 lordo stato**, non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e del Referente per la valutazione e del Coordinatore di Progetto, **per n. 60 ore cadauno al massimo di attività e un compenso massimo di euro 1050.00**. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta (ore effettivamente prestate) e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente. Il numero di ore effettivamente prestate si desumeranno da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che il Referente per la valutazione ed il Coordinatore di Progetto presenteranno al termine della propria attività. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

#### **Art. 6 - Pubblicazione esiti e conferimento degli incarichi**

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo on line della scuola e gli incarichi saranno conferiti al più presto. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità.



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

### **Art.7 - Norme finali e salvaguardia - ricorsi**

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali indicate nelle Linee Guida 2014-2020 – PON-FSE.

### **Art.8- Pubblicità**

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul Sito della scuola ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni.

I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

### **Art. 9 - Responsabile del procedimento e trattamento dei dati personali**

#### **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO E TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Si specifica che i dati forniti dai partecipanti e quelli acquisiti dall'Istituto Scolastico, in occasione della partecipazione alla presente selezione e al successivo rapporto contrattuale, saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale, così come espressamente disposto dal D. Lgs. n. 196/2003, e per la finalità di svolgimento della procedura e della successiva stipula del contratto. Essi saranno trattati anche con strumenti informatici. Tali dati sono raccolti in virtù di espresse disposizioni di legge e regolamenti (D.Lgs. n. 163/2006; D.P.R. n. 207/2010; DI n. 44/2001; D.M. n. 305/2006; Autorizzazione del Garante per la Protezione dei dati personali n. 7/2009).

Ai fini del trattamento dei dati personali, i titolari potranno esercitare i diritti di cui all'art.7 del predetto decreto legislativo. Titolare del trattamento dei dati personali è l'I.C., nella persona del Dirigente Scolastico, il Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA (Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi).

Incaricati del trattamento dei dati sono il DSGA e gli Assistenti Amministrativi, oltre ai soggetti

componenti la commissione. Il presente avviso di selezione e i successivi atti saranno pubblicati all'albo pretorio on-line dell'Istituto, in osservanza degli obblighi previsti in materia di pubblicità e trasparenza.

Ai sensi dell'art. 10 del D. Lgs 163/2006 e dell'art. 5 della L. 241 del 7 agosto 1990, viene individuato Responsabile Unico del procedimento il DSGA di codesto Istituto.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

*Prof.ssa Daniela Flauto*

Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Allegato A**

**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "G.PASCOLI"**

Via Tagliamonte n. 19-21 –Torre Annunziata (Na)  
Cod.fiscale 82010700633 email:namm50900r@istruzionee .it

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI-PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE  
"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020**

*Fondi Strutturali Europei –Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) –  
Obiettivo Specifico 10.2-Azione 10.2.2*

*Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020  
Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2*

**Lettera di formale autorizzazione del MIUR prot. n. 28509 del 17/09/2020  
Codice Progetto 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-253 TERRA MIA; CUP: E49G19000430001.**

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL BANDO DI SELEZIONE PER REFERENTE DELLA VALUTAZIONE**

Il/ La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

**PRESENTA**

la propria candidatura per partecipare al bando di selezione, attraverso valutazione comparativa dei curricula vitae, per il reclutamento di **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** da utilizzare per le attività nei corsi inerenti il progetto

**"TERRA MIA" PON 2014-2020 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-253**

A tal fine, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art 76 del D.P.R. 445/2000 e ss.mm.ii. **dichiara** sotto la propria responsabilità:

Il/La sottoscritto/a Nome \_\_\_\_\_ Cognome \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ prov. di \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

residente nel Comune di \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_

Telefono: \_\_\_\_\_ Cellulare: \_\_\_\_\_ e-mail: \_\_\_\_\_

In particolare **dichiara**:

- di essere cittadino italiano
- di essere iscritto nelle liste elettorali del comune di
- di essere in regime di godimento dei diritti politici nello stato di appartenenza
- di non avere riportato condanne penali
- di non avere procedimenti penali in corso
- di essere in possesso del seguente **titolo di studio**:
- di non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo, destituito o dispensato da un impiego presso una pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento
- di non essere stato dichiarato decaduto da un impiego statale ai sensi dell'art. 127, primo comma, lettera d), delle disposizioni concernenti lo Statuto degli impiegati civili dello Stato approvato con decreto del Presidente della Repubblica 10 gennaio 1957 n° 3
- di aver preso visione del bando e di essere a conoscenza e di accettare tutte le prescrizioni e condizioni previste dal medesimo

Torre Annunziata , \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI – REFERENTE VALUTAZIONE

CANDIDATO.....

<b>Titoli di studio</b>			
	AUTOVALUTAZIONE DEL CANDIDATO		VALUTAZIONE DELL'ISTITUTO SCOLASTICO
Laurea, specialistica o magistrale, (5pt + 1pt per ogni 5 punti oltre il 100 nel voto di laurea e per la lode) N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo		<b>Punti max 8</b>	
Laurea breve (3pt + 1pt per la lode) N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale		<b>Punti max 4</b>	
Seconda laurea (1pt per ogni titolo)		<b>Punti max 3</b>	
Dottorati di ricerca, specializzazioni, master e perfezionamenti attinenti all'area di riferimento ( 1pt per ogni titolo)		<b>Punti max 2</b>	
<b>Titoli professionali</b>			
Per ogni esperienza di Valutatore relativa ad interventi finanziati con progetti nazionali e/o regionali (5pt per ogni titolo)		<b>Punti max 20</b>	
Per ogni esperienza di progettazione relativa ad interventi finanziati con progetti nazionali e/o regionali (1pt per ogni titolo)		<b>Punti max 15</b>	
Competenze informatiche comprovate con certificazioni nazionali (1pt per ogni titolo)		<b>Punti max 5</b>	
<b>Titoli didattici culturali</b>			
Per ogni esperienza di formazione, di durata non inferiore a 8 ore, organizzata da questa scuola, altre scuole o reti di scuole, dal MIUR, università, enti locali o altri soggetti riconosciuti e accreditati, riguardanti le tematiche professionali e formative inerenti la didattica e la valutazione (1 punto per ogni corso fino a 10 h )		<b>Punti max 10</b>	
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>			

IL CANDIDATO AVRA' CURA DI EVIDENZIARE SUL CURRICULUM VITAE LE ESPERIENZE E I TITOLI PER QUALI RICHIEDE LA VALUTAZIONE.

**Si impegna a segnalare tempestivamente le variazioni che dovessero intervenire successivamente.**

**Il/La sottoscritto/a autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo 196/2003 solo per i fini istituzionali e consentiti dalla legge.**

Allega alla presente il proprio curriculum vitae in formato europeo

TORRE ANNUNZIATA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Allegato B**

**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "G.PASCOLI"**

Via Tagliamonte n. 19-21 –Torre Annunziata (Na)  
Cod.fiscale 82010700633 email:namm50900r@istruzionee .it

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI-PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE  
"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020**

*Fondi Strutturali Europei –Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) –  
Obiettivo Specifico 10.2-Azione 10.2.2*

*Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020  
Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2*

**Lettera di formale autorizzazione del MIUR prot. n. 28509 del 17/09/2020  
Codice Progetto 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-253 TERRA MIA; CUP: E49G19000430001.**

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL BANDO DI SELEZIONE PER COORDINATORE DI PROGETTO**

Il/ La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

**PRESENTA**

la propria candidatura per partecipare al bando di selezione, attraverso valutazione comparativa dei curricula vitae, per il reclutamento di **COORDINATORE DI PROGETTO** da utilizzare per le attività nei corsi inerenti il progetto

**"TERRA MIA" PON 2014-2020 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-253**

A tal fine, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art 76 del D.P.R. 445/2000 e ss.mm.ii. **dichiara** sotto la propria responsabilità:

Il/La sottoscritto/a Nome \_\_\_\_\_ Cognome \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ prov. di \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

residente nel Comune di \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_

Telefono: \_\_\_\_\_ Cellulare: \_\_\_\_\_ e-mail: \_\_\_\_\_

In particolare **dichiara**:

- di essere cittadino italiano
- di essere iscritto nelle liste elettorali del comune di
- di essere in regime di godimento dei diritti politici nello stato di appartenenza
- di non avere riportato condanne penali
- di non avere procedimenti penali in corso
- di essere in possesso del seguente **titolo di studio**:
- di non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo, destituito o dispensato da un impiego presso una pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento
- di non essere stato dichiarato decaduto da un impiego statale ai sensi dell'art. 127, primo comma, lettera d), delle disposizioni concernenti lo Statuto degli impiegati civili dello Stato approvato con decreto del Presidente della Repubblica 10 gennaio 1957 n° 3
- di aver preso visione del bando e di essere a conoscenza e di accettare tutte le prescrizioni e condizioni previste dal medesimo

Torre Annunziata , \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI – COORDINATORE DI RPOGETTO

CANDIDATO.....

Titoli di studio			
	AUTOVALUTAZIONE DEL CANDIDATO		VALUTAZIONE DELL'ISTITUTO SCOLASTICO
Laurea, specialistica o magistrale, (5pt + 1pt per ogni 5 punti oltre il 100 nel voto di laurea e per la lode) N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo		<b>Punti max 8</b>	
Laurea breve (3pt + 1pt per la lode) N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale		<b>Punti max 4</b>	
Seconda laurea (1pt per ogni titolo)		<b>Punti max 3</b>	
Dottorati di ricerca, specializzazioni, master e perfezionamenti attinenti all'area di riferimento ( 1pt per ogni titolo)		<b>Punti max 2</b>	
Titoli professionali			
Per ogni esperienza di coordinamento/tutoraggio relativa ad interventi finanziati con progetti nazionali e/o regionali (5pt per ogni titolo)		<b>Punti max 20</b>	
Per ogni esperienza di progettazione relativa ad interventi finanziati con progetti nazionali e/o regionali (1pt per ogni titolo)		<b>Punti max 15</b>	
Competenze informatiche comprovate con certificazioni nazionali (1pt per ogni titolo)		<b>Punti max 5</b>	
Titoli didattici culturali			
Per ogni esperienza di formazione, di durata non inferiore a 8 ore, organizzata da questa scuola, altre scuole o reti di scuole, dal MIUR, università, enti locali o altri soggetti riconosciuti e accreditati, riguardanti le tematiche professionali e formative inerenti la didattica e la valutazione (1 punto per ogni corso fino a 10 h )		<b>Punti max 10</b>	
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>			

IL CANDIDATO AVRA' CURA DI EVIDENZIARE SUL CURRICULUM VITAE LE ESPERIENZE E I TITOLI PER QUALI RICHIEDE LA VALUTAZIONE.

**Si impegna a segnalare tempestivamente le variazioni che dovessero intervenire successivamente. Il/La sottoscritto/a autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo 196/2003 solo per i fini istituzionali e consentiti dalla legge.**

Allega alla presente il proprio curriculum vitae in formato europeo

TORRE ANNUNZIATA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_