



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
SCUOLA SECONDARIA STATALE DI 1° GRADO G. PASCOLI - TORRE ANN.TA -
Via Tagliamonte n°19-21
80058 TORRE ANNUNZIATA (NA)
Codice Fiscale: 82010700639 Codice Meccanografico: NAMB50900R

Prot.n. 3123/IV/5 del 04/10/2021

**AL PERSONALE DOCENTE
ALL'ALBO DELL'ISTITUTO
AL SITO WEB DELL'ISTITUTO**

OGGETTO: BANDO SELEZIONE TUTOR D'AULA FONDI STRUTTURALI EUROPEI-PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

*Fondi Strutturali Europei - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) -
Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2*

*Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2*

**Lettera di formale autorizzazione del MIUR prot. n. 28509 del 17/09/2020
Codice Progetto 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-253 TERRA MIA; CUP: E49G19000430001.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico prot. AOODGEFID 26502 del Ministero della Pubblica Istruzione del 06/08/2019 - FSE - Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa con riferimento all'Obiettivo specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa;

VISTA la graduatoria definitiva dei progetti ammessi a finanziamento approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. n. 27660 del 01/09/2020 ;

VISTA la nota Prot. AOODGEFID-28741 del 28/09/2020 autorizzazione progetto che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

VISTE le Indicazioni e orientamenti metodologici per gli Obiettivi ed Azioni del Fondo Sociale Europeo Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento".

VISTA la Normativa europea:

- Regolamento (UE) N.1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale
- Regolamento (UE) N.1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio recante Disposizioni Generali
Regolamento (UE) N.1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Sociale Europeo

VISTE le linee guida dell'Autorità di gestione e successive modificazioni per i Progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020;

VISTA la delibera n. 11 del Collegio dei docenti, di adesione al Progetto PON Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) del 02/09/2021

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di adesione al progetto e di formale assunzione del finanziamento in bilancio del 14/10/2021

CONSIDERATA la necessità di questa istituzione Scolastica di attuare le attività previste nell'ambito del progetto " **TERRA MIA**" **10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-253**

RILEVATA la necessità di individuare figure idonee e disponibili a svolgere l'attività di **TUTOR**, per la realizzazione del progetto



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

INDICE LA PROCEDURA DI SELEZIONE

per l'acquisizione delle disponibilità di figure idonee a svolgere incarichi di prestazione d'opera come **TUTOR D'AULA** nell'ambito del progetto citato.

Le figure sono da reperire tra il personale docente a tempo indeterminato e determinato in servizio presso questo Istituto.

Numero di ore da ricoprire all'interno di ciascun modulo: 30 (TRENTA)

1. OGGETTO DELL'INCARICO

L'incarico consiste nello svolgimento di attività di tutoraggio in presenza per i moduli rivolti agli alunni destinatari delle azioni del Progetto, che si svolgeranno presso questo Istituto.

Gli adempimenti richiesti ai TUTOR D'AULA sono i seguenti:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

2. REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE (Delibera del Consiglio di Istituto del 13/09/2018)

I requisiti per accedere alla selezione sono i seguenti:

- incarico a tempo indeterminato e determinato presso la SSPG "G.PASCOLI" con la qualifica di Docente;
- corsi di formazione e aggiornamento e certificazioni pertinenti con l'incarico;
- titolo di studio pertinente con l'incarico (Laurea);
- master universitari e/o dottorati di ricerca;
- esperienze effettuate nei progetti POR, PON e/o progetti con altro finanziamento;
- buona conoscenza e idonea capacità di utilizzo dei principali applicativi windows (word, excel, etc.) e dei principali browser per la navigazione internet e l'utilizzo della posta elettronica e idonea conoscenza della piattaforma GPU di gestione dei PON.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione fissata per il giorno 12 Ottobre alle ore 12.00.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implicano responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

3. PUNTEGGIO ASSEGNATO

Laurea, specialistica o magistrale (5pt + 1pt per ogni 5 punti oltre il 100 nel voto di laurea e per la lode) N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo	Punti max 8
Laurea breve (3pt + 1pt per la lode) N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale	Punti max 4
Seconda laurea (1pt per ogni titolo)	Punti max 3
Dottorati di ricerca, specializzazioni, master e perfezionamenti attinenti all'area di riferimento (1pt per ogni titolo)	Punti max 2
Per ogni esperienza di coordinamento/tutoraggio relativa ad interventi finanziati con progetti nazionali e/o regionali (5pt per ogni titolo)	Punti max 20
Per ogni esperienza di progettazione relativa ad interventi finanziati con progetti nazionali e/o regionali (1pt per ogni titolo)	Punti max 15
Competenze informatiche comprovate con certificazioni nazionali (1pt per ogni titolo)	Punti max 5
Per ogni esperienza di formazione, di durata non inferiore a 8 ore, organizzata da questa scuola, altre scuole o reti di scuole, dal MIUR, università, enti locali o altri soggetti riconosciuti e accreditati, riguardanti le tematiche professionali e formative nella materia oggetto dell'avviso (1 punto per ogni corso fino a 8 h)	Punti max 8
TOTALE PUNTEGGIO	

La mancata o non chiara indicazione di uno degli elementi di valutazione comporterà l'assegnazione del punteggio più basso.

I titoli e l'intero curriculum vitae verranno valutati da un'apposita commissione interna.

4. COMPENSO

Il compenso orario è stabilito dal Progetto in **€ 30/ora** per il tutor (comprensivo di tutti gli oneri fiscali e previdenziali).

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accredito delle risorse finanziarie necessarie da parte dell'Ufficio competente del MIUR, a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività:

- registro delle attività formative, debitamente compilato e sottoscritto in ogni sua parte;
- relazione finale sull'attività svolta per ogni singolo corso;

I compensi saranno rapportati a unità oraria.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

5. EVENTUALI ASSENZE

In caso di assenza l'esperto selezionato dovrà preventivamente avvisare con congruo anticipo il Dirigente Scolastico per dare la possibilità di organizzare l'eventuale sostituzione (se vi è la presenza di altri candidati in graduatoria) o per rinviare l'incontro calendarizzato e avvisare i partecipanti al corso.

6. PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

Per valutare le domande pervenute e quindi individuare esperti tutor, sarà nominata un'apposita Commissione. La commissione provvederà a:

- esaminare i curricula,
- valutare i titoli;
- valutare ogni elemento utile secondo i criteri di seguito riportati;
- redigere la graduatoria.

L'attribuzione degli incarichi avverrà, per singolo modulo, tramite provvedimento formale scorrendo la graduatoria di riferimento.

Si precisa che il personale dovrà svolgere le attività al di fuori dell'orario di servizio e non in coincidenza con attività inserite nel P.T.O.F.

7. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE

L'istanza di partecipazione dovrà contenere:

1. **Domanda in carta semplice; secondo il modello allegato (Allegato 1), riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo del numero telefonico e dell'indirizzo e-mail, il codice fiscale, il titolo del progetto e il tipo di incarico per il quale si intende partecipare;**
2. **Dettagliato curriculum vitae professionale in formato europeo;**
3. **Autovalutazione dei titoli (Allegato 2) con relativi punteggi;**
4. **Dichiarazione personale di disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato.**

L'istanza, redatta secondo il modulo allegato al presente bando, contenente la candidatura per l'obiettivo/azione cui si intende concorrere, corredata da curriculum vitae redatto nel formato europeo e di quant'altro indicato precedentemente, in busta chiusa sigillata, indirizzata al Dirigente Scolastico della S.S.P.G. "G. Pascoli" con sede in Via Tagliamonte n. 19-21 –Torre Annunziata dovrà inderogabilmente pervenire, brevi manu o per posta, all'Ufficio di Segreteria dell'Istituto entro le ore **12.00 del giorno 13 Ottobre 2021** o trasmessa tramite e-mail all'indirizzo namm50900r@pec.istruzione.it, in tal caso farà fede la conferma di ricezione.

Si sottolinea che:

1. La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente bando costituisce motivo di esclusione dalla selezione.
2. Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate.
3. L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.
4. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando è motivo di esclusione dalla selezione e di rescissione del contratto eventualmente stipulato;
5. L'Istituto Comprensivo non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendenti da inesatta indicazione del recapito da parte del candidato o da mancata oppure tardiva comunicazione del cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda.

8. PUBBLICAZIONE ESITI E CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo on line della SSPG "G.PASCOLI" entro il **14 Ottobre 2021** e gli incarichi saranno conferiti al più presto. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

9. NORME FINALI E SALVAGUARDIA - RICORSI

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali indicate nelle Linee Guida 2014-2020 – PON-FSE.

10. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO E TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Si specifica che i dati forniti dai partecipanti e quelli acquisiti dall'Istituto Scolastico, in occasione della partecipazione alla presente selezione e al successivo rapporto contrattuale, saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale, così come espressamente disposto dal D. Lgs. n. 196/2003, e per la finalità di svolgimento della procedura e della successiva stipula del contratto. Essi saranno trattati anche con strumenti informatici. Tali dati sono raccolti in virtù di espresse disposizioni di legge e regolamenti (D.Lgs. n. 163/2006; D.P.R. n. 207/2010; DI n. 44/2001; D.M. n. 305/2006; Autorizzazione del Garante per la Protezione dei dati personali n. 7/2009). Ai fini del trattamento dei dati personali, i titolari potranno esercitare i diritti di cui all'art.7 del predetto decreto legislativo. Titolare del trattamento dei dati personali è la S.S.P.G. "G. Pascoli" di Torre Annunziata, nella persona del Dirigente Scolastico, il Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA (Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi).

Incaricati del trattamento dei dati sono il DSGA e gli Assistenti Amministrativi, oltre ai soggetti componenti la commissione. Il presente avviso di selezione e i successivi atti saranno pubblicati all'albo pretorio on-line dell'Istituto, in osservanza degli obblighi previsti in materia di pubblicità e trasparenza.

Ai sensi dell'art. 10 del D. Lgs 163/2006 e dell'art. 5 della L. 241 del 7 agosto 1990, viene individuato Responsabile Unico del procedimento il Dirigente Scolastico Prof.ssa Daniela Flauto

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Daniela Flauto

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

SCUOLA SECONDARIA STATALE DI 1° GRADO G. PASCOLI - TORRE ANN.TA -

Via Tagliamonte n°19-21

80058 TORRE ANNUNZIATA (NA)

Codice Fiscale: 82010700639 Codice Meccanografico: NAMM50900R

ALLEGATO 1

OGGETTO: BANDO SELEZIONE TUTOR D'AULA FONDI STRUTTURALI EUROPEI-PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Fondi Strutturali Europei - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) -

Obiettivo Specifico 10.2-Azione 10.2.2

Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2

Lettera di formale autorizzazione del MIUR prot. n. 28509 del 17/09/2020

Codice Progetto 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-253 TERRA MIA; CUP: E49G19000430001.

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL BANDO DI SELEZIONE PER TUTOR D'AULA

Il/ La sottoscritto/a _____

PRESENTA

la propria candidatura per partecipare al bando di selezione, attraverso valutazione comparativa dei curricula vitae presentate, per il reclutamento di docenti **TUTOR** da utilizzare per le attività nei corsi inerenti il progetto

"TERRA MIA"

PON 2014/20 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-253

MODULO _____

A tal fine, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art 76 del D.P.R. 445/2000 e ss.mm.ii. **dichiara** sotto la propria responsabilità:

Il/La sottoscritto/a Nome _____ Cognome _____

nato/a a _____ prov. di _____ il _____ / _____ / _____

residente nel Comune di _____ via _____ n. _____

Codice Fiscale _____

Telefono: _____ Cellulare: _____ email: _____

In particolare **dichiara**:

- di essere cittadino italiano
- di essere iscritto nelle liste elettorali del comune di _____
- di essere in regime di godimento dei diritti politici nello stato di appartenenza
- di non avere riportato condanne penali
- di non avere procedimenti penali in corso
- di essere in possesso del seguente **titolo di studio**:
- di non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo, destituito o dispensato da un impiego presso una pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento
- di non essere stato dichiarato decaduto da un impiego statale ai sensi dell'art. 127, primo comma, lettera d), delle disposizioni concernenti lo Statuto degli impiegati civili dello Stato approvato con decreto del Presidente della Repubblica 10 gennaio 1957 n° 3
- di aver preso visione del bando e di essere a conoscenza e di accettare tutte le prescrizioni e condizioni previste dal medesimo

Torre Annunziata ____/____/____

Firma _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ALLEGATO 2

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI – TUTOR

CANDIDATO.....

TITOLI DI STUDIO	AUTOVALUTAZIONE DEL CANDIDATO		VALUTAZIONE DELL'ISTITUTO SCOLASTICO
Laurea, specialistica o magistrale (5pt + 1pt per ogni 5 punti oltre il 100 nel voto di laurea e per la lode) N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo		Punti max 8	
Laurea breve (3pt + 1pt per la lode) N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale		Punti max 4	
Seconda laurea (1pt per ogni titolo)		Punti max 3	
Dottorati di ricerca, specializzazioni, master e perfezionamenti attinenti all'area di riferimento (1pt per ogni titolo)		Punti max 2	
Titoli professionali			
Per ogni esperienza di coordinamento/tutoraggio relativa ad interventi finanziati con progetti nazionali e/o regionali (5pt per ogni titolo)		Punti max 20	
Per ogni esperienza di progettazione relativa ad interventi finanziati con progetti nazionali e/o regionali (1pt per ogni titolo)		Punti max 15	
Competenze informatiche comprovate con certificazioni nazionali (1pt per ogni titolo)		Punti max 5	
Titoli didattici culturali			
Per ogni esperienza di formazione, di durata non inferiore a 8 ore, organizzata da questa scuola, altre scuole o reti di scuole, dal MIUR, università, enti locali o altri soggetti riconosciuti e accreditati, riguardanti le tematiche professionali e formative nella materia oggetto dell'avviso (1 punto per ogni corso fino a 8 h)		Punti max 8	
TOTALE PUNTEGGIO			

IL CANDIDATO AVRA' CURA DI EVIDENZIARE SUL CURRICULUM VITAE LE ESPERIENZE E I TITOLI PER QUALI RICHIEDE LA VALUTAZIONE.

Si impegna a segnalare tempestivamente le variazioni che dovessero intervenire successivamente.

Il/La sottoscritto/a autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo 196/2003 solo per i fini istituzionali e consentiti dalla legge.

Allega alla presente il proprio curriculum vitae in formato europeo

TORRE ANNUNZIATA ___/___/___

Firma _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

TIPOLOGIA E TITOLO DEL MODULO	TEMATICHE DI APPROFONDIMENTO	FIGURE RICHIESTE	BARRARE MODULO DI INTERESSE
<p>Tipologia Modulo: Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Titolo: URBANORTO (30h)</p>	<p>La strutturazione di un orto scolastico recuperando spazi abbandonati e dismessi rappresenta uno strumento di educazione ecologica potente e multiforme, capace di riconnettere gli alunni con le origini del cibo e della vita. I ragazzi impareranno a conoscere ciò che mangiano producendolo da soli e rispettando le risorse del nostro pianeta. La scelta di questa esperienza progettuale interdisciplinare si fonda sulla convinzione che far sperimentare ai ragazzi delle attività manuali finalizzate alla costruzione di strutture permanenti, per esempio un orto, richiede un impegno costante e capacità progettuali/esecutive prolungate nel tempo. Questo laboratorio servirà anche a sollecitare l'interesse e l'attenzione verso le discipline curriculari, legate alle Scienze naturali ed alla corretta alimentazione, e a trasmettere come la realtà possa essere interpretata con strumenti quali l'osservare, il conoscere, il descrivere. In particolare la dimensione socio-affettiva prevede il coinvolgimento di gruppi classe che presentano anche alunni diversamente abili, con difficoltà d'apprendimento o con problemi comportamentali, in attività pratiche, di movimento, prevalentemente all'aperto oltre a favorire nei ragazzi l'assunzione di responsabilità nel prendersi cura dell'orto e del giardino.</p>	<p>1 ESPERTO 30 ORE</p> <p>1 TUTOR 30 ORE</p>	
<p>Tipologia Modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Titolo: PIZZICA, NACCHERE E TAMMORRE (30h)</p>	<p>La danza è un'espressione palese delle diverse realtà culturali che nel corso del tempo si sono evolute, differenziate e stratificate, possiamo quindi considerare la danza come il prodotto di molteplici fattori socio-culturali che ne identificano il luogo, il tempo e l'ambiente in cui si è venuta delineando. La danza etnica (popolare), sviluppatasi sulle sponde del Mediterraneo in particolare, è considerata uno strumento di dialogo tra corpo, ritmo e movimento: è un vero e proprio racconto sonoro – musicale. Con la danza popolare si segue un percorso storico/antropologico, in cui le radici culturali affondano nelle tradizioni del popolo e nella memoria dell'uomo. Con essa ogni movimento, ogni gesto, azione, contatto, espressione è vissuto come mezzo per relazionarsi e raccontarsi. La danza diviene dunque sintesi spettacolare rappresentativa della nostra storia e delle nostre leggende che, come nel caso della Pizzica, sono spesso legate alle tradizioni contadine. Il progetto mira quindi al recupero della gestualità e dei movimenti, unitamente alla pratica ritmica che li accompagna (con nacchere e tammorre) ed alla storia che li caratterizza, delle danze popolari della nostra terra (pizzica e taranta).</p>	<p>1 ESPERTO 30 ORE</p> <p>1 TUTOR 30 ORE</p>	
<p>Tipologia Modulo: Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p>	<p>Manipolare la terra significa anche scoprire i segreti ed i misteri che la "grande madre" accoglie e conserva gelosamente. Il progetto mira a suscitare l'interesse degli studenti per l'archeologia come scienza che studia le civiltà del</p>	<p>1 ESPERTO 30 ORE</p> <p>1 TUTOR 30 ORE</p>	

<p>Titolo: ARCHEOPASSION (30h)</p>	<p>passato e le testimonianze che hanno lasciato nel loro passaggio sulla terra. Attraverso l'esperienza laboratoriale, nel corso del progetto, saranno riprodotti stratigrafie e situazioni archeologiche realmente riscontrate in siti campani.</p> <p>La parte operativa dovrà essere preceduta da qualche ora di lezione introduttiva sulle fondamentali metodologie di scavo e principi di stratigrafia.</p> <p>Quindi gli alunni saranno guidati alla simulazione di uno scavo, all'emozione della scoperta di reperti, di testimonianze antiche sepolte.</p> <p>Gli alunni inoltre saranno impegnati in laboratori di restauro e di ceramica nonché in visite guidate presso siti e musei archeologici.</p>		
<p>Tipologia Modulo: Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>Titolo: MANI IN TERRA (30h)</p>	<p>E' un percorso che ha lo scopo di valorizzare la terra per composizioni creative e al tempo stesso sensibilizzare i ragazzi ad un RI-USO creativo di materiali (legnetti, sabbia vulcanica, ciottoli, foglie, conchiglie) che sono facilmente reperibili in habitat naturali (pendici del Vesuvio, in riva al mare, presso l'orto della scuola) e ad un RICLICO ludico, consapevole e partecipato. Come ci hanno insegnato tanti artisti contemporanei (da Duchamp alla Pop Art, passando per Picasso fino all'Arte Povera e oltre), trasformare anche un rifiuto in opera artistica non ha solo il pregio di stimolare la creatività, nello sforzo di vedere in un oggetto di uso comune, per lo più banale, qualcosa di completamente diverso, ma ha al tempo stesso un altissimo valore morale. I ragazzi avranno "letteralmente" il compito di prendere il mondo nelle loro mani e trasformarlo, riutilizzarlo, dare nuova vita, "toccando con mano" cosa significa essere più attenti al mondo in cui dovranno vivere. L'approccio sensoriale e quello sperimentale, l'applicazione di semplici tecniche di riciclo creativo (collage, action painting, frottage, etc.), la metodologia ludico/sperimentale saranno alla base del progetto</p>	<p>1 ESPERTO 30 ORE</p> <p>1 TUTOR 30 ORE</p>	
<p>Tipologia Modulo: Competenza digitale</p> <p>Titolo: ORTO IN CORTO (30h)</p>	<p>"TERRA MIA (ORTO IN CORTO)" è il titolo di un cortometraggio interamente girato, montato ed edito dai ragazzi attraverso l'uso degli smartphone. Un laboratorio sull'audiovisivo può raccogliere oggi più che mai la sfida di una nuova didattica, che affianca le metodologie tradizionali per focalizzare l'attenzione dei ragazzi e invitarli all'interazione, ad una partecipazione attiva nell'apprendimento, a diventare essi stessi "testimoni, produttori e comunicatori" delle proprie esperienze "green". I ragazzi effettueranno, nel corso dell'attività dei vari moduli di TERRA MIA, interviste ai partecipanti, riprenderanno con video e foto le fasi più significative delle attività allo scopo di documentarle. In ognuna delle fasi di realizzazione (riprese, montaggio, editing) i partecipanti saranno guidati ad una riflessione sulle proprie esperienze personali attraverso un confronto con gli altri. Tutto quanto contribuisce alla creazione del prodotto finale comune, è orientato nel contempo anche al conseguimento di obiettivi più ampi e trasversali:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. creare occasioni di confronto e di dialogo ; 2. aiutare i ragazzi a vivere la scuola come il laboratorio fondamentale in cui si consolida la propria identità e in cui si prende coscienza di essere componenti di una collettività. 	<p>1 ESPERTO 30 ORE</p> <p>1 TUTOR 30 ORE</p>	